SİNİR BİLİMİ

(DÖNEM 4)

|  |  |
| --- | --- |
| **AMAÇ(LAR)** | |
| **1** | Bu stajda öğrencilerin beyin işlevlerinin moleküler, klinik öncesi ve klinik modellerini bir araya getirerek çalışan yaklaşımları öğrenmesi amaçlanmaktadır. Bu stajda öğrencilerin beyin işlevlerine dair bu biyolojik modelleri davranışsal, afektif ve kognitif işlevler ve bunların bozuklukları ile ilişkilendirebilmesi amaçlanmaktadır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENİM HEDEF(LER)İ** | |
| **1** | Dinlenme potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve nörotransmisyon yoluyla nöronal iletişimi açıklayabilme. |
| **2** | Beynin genel organizasyonunu açıklayabilme. |
| **3** | Beynin organizasyonunu bilişsel süreçlerle (görsel işleme, işitsel işleme, dikkat ve/veya bellek gibi) işlevsel lateralizasyon ve/veya hemisferik uzmanlaşmayı ilişkilendirebilme. |
| **4** | Tipik ve atipik bilişsel ve duygusal süreçleri ve yaygın hastalıkların ve/veya sinir sistemi bozukluklarının altında yatan patolojik mekanizmaları açıklayabilme. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENİM KAZANIM(LAR)I** | |
| **1** | Dinlenme potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve nörotransmisyon yoluyla nöronal iletişimi açıklayabilir. |
| **2** | Beynin genel organizasyonunu açıklayabilir. |
| **3** | Beynin organizasyonunu bilişsel süreçlerle (görsel işleme, işitsel işleme, dikkat ve/veya bellek gibi) işlevsel lateralizasyon ve/veya hemisferik uzmanlaşmayı ilişkilendirebilir. |
| **4** | Tipik ve atipik bilişsel ve duygusal süreçleri ve yaygın hastalıkların ve/veya sinir sistemi bozukluklarının altında yatan patolojik mekanizmaları açıklayabilir. |